

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y  
Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



Psicología Del Desarrollo Infantil  
(0-12 años)

**PROFA. Rosalba Raquel Hernández Medina.**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE IV**

**Ensayo**

**ALUMNA**

**Lourdes López López**

**Mexicali, B.C. a 14 Enero del 2016**

## **Introducción.**

En este ensayo hablaremos acerca de la calidad educativa, que función tiene la calidad educativa con el trabajo docente y el proceso de enseñanza, así mismo como se relaciona la calidad educativa y el desarrollo infantil. Además del papel que juega el docente en la promoción del desarrollo humano de sus estudiantes y como puede intervenir la práctica docente en el desarrollo infantil.

## Calidad Educativa.

En este ensayo abordaremos el tema de calidad educativa y primero que nada ¿Qué es la calidad educativa? se refiere a los efectos positivamente valorados por la sociedad respecto del proceso de formación que llevan a cabo las personas en su cultura. Se considera generalmente cinco dimensiones de la calidad que son las siguientes:

- ✓ *La filosofía* es el estudio de lagunas cuestiones como la existencia, el conocimiento, la verdad, la moral, la belleza, la mente y el lenguaje.
- ✓ *La pedagogía* que es el estudio la educación y es quien se encargara de formar al tipo de ciudadano que se quiere formar.
- ✓ *La cultura* son los conjuntos de saberes, creencias y pautas de conducta de un determinado grupo social,
- ✓ *La sociedad* es un conjunto de grupos de individuos.
- ✓ *La economía* es la forma o medios de satisfacer las necesidades humanas mediante los recursos disponibles, que siempre son limitados.

Con estas cinco dimensiones que abarca el tema de calidad educativa nos podemos dar cuenta que son varios aspectos los que se relacionan con ella.

Las calidad educativa y el desarrollo infantil se desarrollan de manera positiva es decir porque si los alumnos tienen una educación de calidad no tendrán problema alguno en el proceso de su desarrollo y tenderán a adquirir sus conocimientos sin ninguna dificultad pero también tiene su lado negativo porque si la educación que reciben los alumnos no es de una buena calidad se verá afectada una parte en el proceso de su desarrollo infantil ya que la mitad de la educación que se recibe proviene de las escuelas y es muy importante la educación que se recibe en la primera infancia y si no se tiene una buena calidad educativa entonces no habrá buenos resultados. La función de la calidad educativa con el trabajo docente y el proceso de enseñanza es que a partir de la enseñanza surgen los docentes, pero si los docentes no están capacitados y preparados para la enseñanza ¿entonces que les enseñaran a sus alumnos? En este aspecto es muy importante señalar que a los docentes no se les exige demasiado, sería bueno que el gobierno le

prestara más atención y le brindara ayuda involucrándose en lo importante que es la educación ya que no solos los alumnos necesitan de preparación si no también los docentes que los están formando para así obtener una mejor calidad educativa.

El docente juega un papel esencial ya se entre mediador entre lo cultural y su desarrollo de pensamientos de los estudiantes ya que es quien imparte la mayor parte de los conocimientos para que los estudiantes puedan ir desarrollando sus capacidades de aprendizaje y el desarrollo de nuevas competencias.

La educación desde la práctica docente, programas y contextos educativos intervienen en el desarrollo infantil de una manera positiva ya que los docentes deben enseñar al estudiante a aprender mediante diferentes tipos de estrategias y métodos para obtener su aprendizaje, deben instruir a los alumnos para que tengan curiosidad de conocimiento y no se quede con ganas o dudas de aprender cosas nuevas.

Por último está la relación en la práctica educativa con el desarrollo infantil que consta desde el desempeño del alumno, de cómo se está desarrollando, de cómo se está superando, si hay avance o no hay avance en lo que se está viendo en clases, analizando sus dificultades o destrezas de aprendizaje. Algunas prácticas realmente si funcionan por ejemplo está la de la evaluación grupal y del docente, la cual permite saber cómo se encuentran en conocimiento y analizar e incentivar al docente y al alumno para mejorar su práctica y así que puedan obtener mejores resultados en sus aprendizajes esperados, reforzando sus competencias e ir adquieran nuevas competencias ya sean básicas o genéricas que les servirán para su vida cotidiana y en la resolución de problemas.

## **Conclusión.**

Con este ensayo nos podemos dar cuenta de lo importante que es recibir una educación de calidad ya sea tanto para nosotros como estudiantes como para nuestros docentes que nos están impartiendo las clases y nos están preparando para ser futuras docentes ya que con una buena calidad educativa nosotras iremos desarrollándonos como seres humanos e iremos descubriendo o adquiriendo nuevas competencias que nos ayudaran para nuestra labor como docentes en nuestras practicas educativas.